


> accedi > registrati
20 febbraio 2013  

VITA.it SOCIETÀ

Le notizie che gli altri non vedono

Persone
Imprese
Organizzazioni
> Gruppo Vita
> Comitato Editoriale
> Magazine

 [cerca su vita.it](#)

- Ultime
- Non Profit
- Società
- Famiglia
- Giovani
- Servizio civile
- Scuola
- Università e formazione
- Giustizia
- Immigrazione
- Abitare
- Media e Cultura
- Archivio
- Welfare
- Economia
- Ambiente
- Politica
- Mondo
- Vita Europe
- Opinioni
- Infografica
- sei in:
- Home
- > Società
- > Giovani
- > Internet acceleratore delle...

eventi
20/02/2013
Internet acceleratore delle conoscenze di Redazione

La Fondazione **Intercultura**, che dal 1955 promuove i programmi di studio all'estero per gli studenti delle scuole superiori, organizza a Firenze dal 28 febbraio al 2 marzo un convegno internazionale intitolato "Il Corpo e la Rete: strumenti di apprendimento culturale"



All'incontro intervengono esperti e studiosi da tutto il mondo, da **David Buckingham** (Loughborough University - UK) a **Derrick de Kerckhove** (Università di Napoli), da **Susanna Mantovani** (Università Milano-Bicocca) ad **Antonio Casilli** (Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, Parigi), da **Elaine Hoter** (Mofet Institute, Israel - Talpiot College of Education) a **Carla Chamberlin-Quinlisk** (Penn State University at Abington) cercheranno di mettere a fuoco possibili strumenti educativi per far sì che le giovani generazioni, e in senso lato, la popolazione di internet, possa utilizzare la Grande Rete come un acceleratore della conoscenza e non come un ostacolo.

Oggi l'informatica e i social network hanno creato una rete virtuale di interazioni planetarie che potenzialmente potrebbe rappresentare un efficace strumento di apprendimento interculturale. Ma in realtà il suo uso è contraddittorio. Da un lato la grande rete sembra rendere irrilevanti le distanze (anche culturali) e superflua o marginale la presenza fisica per conoscere altre realtà. Dall'altro invece sembra rendere più difficile il distacco dal proprio ambiente, anche nel caso di un'immersione totale in un Paese diverso. E' una **contraddizione** che genera molte domande.

Come vengono utilizzati questi strumenti, soprattutto dai giovani? come creano un tessuto di connessioni plurime continue? come si affiancano o si contrappongono agli scambi reali tra persone di cultura diversa? come facilitano o ostacolano l'apprendimento interculturale? come si integrano o si differenziano: apprendimento virtuale ed esperienza vissuta?

Registrazione obbligatoria all'indirizzo www.corpoerete.org

TAG: [educazione](#), [Firenze](#)

 **Commenti**

T T+  + condividi

> **Iscriviti alla Newsletter**

> **Agenda**

FEBBRAIO La Festa dei Beni Comuni
21 via Pompeo Leoni, 2 - Milano (MI) - IT
21 febbraio 2013